

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 155 Центрального района Волгограда»

400087, Волгоград, ул.им. Чапаева, д.12, тел. (8442) 37-76-95, факс (8442) 37-76-95

Принята
на заседании
Педагогического совета
МОУ №155
Протокол № 2 от 26.09.2024г.



Утверждена
Заведующий МОУ №155
И.В.Третьяк
приказ № 13-ПОУ от 30.09.2024г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА»**

*(Старший дошкольный возраст)
Срок реализации программы 1 год*

Руководитель:
Цыбулина Галина Михайловна

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа для детей старшего дошкольного возраста «Занимательная математика» разработана в соответствии:

- с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

Актуальность программы

Дополнительное образование детей дошкольного возраста направлено на формирование и развитие творческих способностей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. В этой связи система дополнительного образования и непосредственно образовательный процесс в ДОО строится на принципах развивающего обучения и обеспечивает информационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, социализирующую функции.

Дошкольный возраст-это период активной деятельности и творческой фантазии. Именно поэтому очень важно с самого раннего детства заинтересовать детей, завлечь их, зародить в них творческое начало. В дошкольном возрасте происходит формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, потребности детей в самовыражении, развитие продуктивной деятельности детей, развитие детского творчества, что способствует общему развитию дошкольников.

Цель программы: развитие математических способностей детей старшего дошкольного возраста в соответствии с их возрастными возможностями посредством необходимых представлений, доступных понятий, отношений, зависимостей (количество, число, порядок, равенство - неравенство, целое - часть, величина - мера и др.), а также умений и навыков (счет, измерение, классификация и др.).

Задачи программы:

образовательные:

- учить практическим действиям сравнения, уравнивания, счета, вычислений, измерения, классификации и сериации, видоизменения и преобразования, комбинирования, воссоздания;

- учить пользоваться терминологией, высказываниями о производимых действиях, изменениях, зависимостях предметов по свойствам, отношениям;
- формировать представления детей об отношениях, зависимостях объектов по размеру, количеству, величине, форме, расположению в пространстве и во времени;

развивающие:

- развивать психические процессы (слуховое и зрительно-пространственное восприятие, внимание, речь, память, воображение, зрительно-моторная координация);
- развивать мыслительную деятельность и творческий подход в поиске способов решения;
- развивать способность самостоятельно решать доступные творческие задачи - занимательные, практические, игровые;

воспитательные:

- воспитывать у детей интерес к процессу познания, желание преодолевать трудности;
- воспитывать интеллектуальную культуру личности на основе овладения навыками учебной деятельности.

Планируемые результаты освоения программы

К концу года дети должны:

- знать числа второго десятка и записывать их;
- понимать независимость числа от величины, пространственного расположения предметов, направлений счета;
- использовать и писать математические знаки $+$, $-$, $—$, $<$, $>$;
- решать арифметические задачи и записывать решение;
- сравнивать группы одно- и разнородных предметов по количеству;
- устанавливать соответствие между количеством предметов, числом и цифрой;
- дорисовывать геометрические фигуры до знакомых предметов;
- преобразовывать одни геометрические фигуры в другие (путем складывания, разрезания);
- раскладывать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине, ширине, высоте, толщине в пределах 10;
- измерять линейкой отрезки, записывать результаты измерения;
- изображать отрезки заданной длины с помощью линейки;
- ориентироваться на листе бумаги;
- определять положение предмета по отношению к другому;
- решать логические задачи на сравнение, классификацию, установление последовательности событий, анализ и синтез;
- понимать задание и выполнять его самостоятельно;
- проводить самоконтроль и самооценку выполненной работы;
- самостоятельно формулировать учебные задачи.

Содержание программы Реализация программы

Программа «Занимательная математика» рассчитана на 1 год обучения для детей 6-7 лет.

Рекомендуемая нагрузка - 2 занятия в неделю, продолжительностью 30 мин. – 64 часа.

Процесс обучения предполагает применение различных форм (фронтальная, групповая, индивидуальная) организации обучения.

На занятиях используются следующие методы организации педагогической деятельности:

- наглядные (демонстрация наглядных пособий);
- практические (упражнение, экспериментирование, моделирование);
- игровые (дидактические игры, ролевые игры);
- словесные (рассказ педагога, беседа, чтение художественной литературы).

Учебный план

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Мониторинг	1
2	Количество и счет	30
3	Величина	2
4	Геометрические представления	10
5	Ориентировка во времени	8
6	Ориентировка в пространстве	12
7	Мониторинг	1
	ИТОГО:	64

Учебно-тематическое планирование занятий

№	Название темы	Количество занятий
1	Мониторинг	1
<i>Количество и счет</i>		
2.1	Числа 1-10. Прямой и обратный счет. Места числа на числовом отрезке.	1
2.2	Сравнение чисел. Знаки сравнения.	1
2.3	Целое и части.	1
2.4	Состав числа 5 из двух меньших. Решение задач на увеличение числа на несколько единиц.	1
2.5	Число и цифра 6. Состав числа из двух меньших. Решение задач на уменьшение числа на несколько единиц.	1
2.6	Число и цифра 7. Состав числа из двух меньших.	1

	Решение задач на нахождение неизвестной части.	
2.7	Число и цифра 8. Состав числа из двух меньших. Составление задач по картинкам и условным обозначениям.	1
2.8	Число и цифра 9. Состав числа из двух меньших. Решение логических задач.	1
2.9	Число и цифра 10. Состав числа из двух меньших. Решение логических задач, имеющих несколько вариантов решения.	2
2.10	Число и цифра 11. Состав числа из двух меньших.	2
2.11	Число и цифра 12. Состав числа из двух меньших.	2
2.12	Число и цифра 13. Состав числа из двух меньших.	2
2.13	Число и цифра 14. Состав числа из двух меньших.	2
2.14	Число и цифра 15. Состав числа из двух меньших.	2
2.15	Число и цифра 16. Состав числа из двух меньших.	2
2.16	Число и цифра 17. Состав числа из двух меньших.	2
2.17	Число и цифра 18. Состав числа из двух меньших.	2
2.18	Число и цифра 19. Состав числа из двух меньших.	2
2.19	Число и цифра 20. Состав числа из двух меньших.	2
№	Величина	Количество часов
3.1	Сравнение предметов по длине, массе, объему.	2
№	Геометрические представления	Количество часов
	Названия темы	
4.1	Геометрические фигуры: треугольник, квадрат, прямоугольник, круг, овал, ромб, трапеция.	4
4.2	Геометрические понятия: точка, отрезок, луч, прямая и кривая линии.	2

4.3	Решение задач геометрического содержания.	4
№	Ориентировка во времени	Количество часов
5.1	Ориентировка во времени: сутки, неделя, месяц, год.	4
5.2	Ориентировка во времени. Часы	4
№	Ориентировка в пространстве	Количество часов
6.1	Ориентировка в пространстве: справа, слева, впереди, позади, вверху, внизу.	3
6.2	Ориентировка на плоскости.	4
6.3	Ориентировка на плоскости листа. Знакомство с тетрадью в клетку.	5
7	Мониторинг	1
	ИТОГО:	64

Перспективно-тематическое планирование занятий

№	Месяц	Тема	Программные задачи
1	2	3	4
1	Октябрь 1 неделя	Мониторинг	Определение особенностей представления детей в области математики.
2	Октябрь 1 неделя	Числа 1- 10. Счет прямой и обратный. Место числа на числовом отрезке.	Закрепить знания о числах первого десятка. Закрепить умение сравнивать смежные числа.
3	Октябрь 2 неделя	Ориентировка в пространстве: справа, слева, впереди, позади, вверху, внизу.	Закреплять умения детей правильно ориентироваться в пространстве. Закреплять восприятие понятий: справа, слева, вверху, внизу,

			вперед, позади.
4	Октябрь 3 неделя	Ориентировка на плоскости.	Закреплять умения детей правильно ориентироваться на плоскости листа: определять правую и левую стороны, вверх и низ, углы.
5	Октябрь 4 неделя	Ориентировка на плоскости листа. Знакомство с тетрадь в клетку.	Учить ориентироваться на плоскости листа. Познакомить с тетрадь в клетку, с правилами работы в ней, с правилами посадки при письме.
6	Ноябрь 1 неделя	Геометрические фигуры: треугольник, квадрат, прямоугольник, круг, овал, ромб, трапеция.	Уточнить представления детей о геометрических фигурах и их основных признаках.
7	Ноябрь 2 неделя	Геометрические понятия: точка, отрезок, луч, прямая и кривая линии.	Уточнить представления детей о геометрических понятиях: точке, отрезке, луче, прямой и кривой линиях и их основных признаках. Учить обнаруживать геометрические образы в окружающей обстановке.
8	Ноябрь 3 неделя	Решение задач геометрического содержания.	Учить решать задачи геометрического содержания, направленные на логику.
9	Ноябрь 4 неделя	Ориентировка в пространстве: справа, слева, вперед, позади, вверху, внизу.	Закреплять умения детей правильно ориентироваться в пространстве. Закреплять восприятие понятий: справа, слева, вверху, внизу, вперед, позади.
10	Ноябрь 4 неделя	Сравнение чисел. Знаки сравнения.	Продолжать учить сравнивать смежные числа, пользуясь знаками " $<$ ", " $>$ ", " $=$ ". Учить читать выражения.

11	Ноябрь 4 неделя	Целое и части.	Закрепить представление о взаимосвязи частей и целого. Познакомить переместительным свойством сложения.
12	Декабрь 1 неделя	Состав числа 5 из двух меньших. Решение задач на увеличение числа на несколько единиц.	Систематизировать знания о составе числа 5 из двух меньших. Учить решать задачи на увеличение числа на несколько единиц.
13	Декабрь 1 неделя	Число и цифра 6. Состав числа 6 из двух меньших.	Систематизировать знания о числе и цифре 6, познакомить с образованием числа 6 из двух меньших. Закрепить понимание взаимосвязи между частью и целым.
14	Декабрь 2 неделя	Число и цифра 7. Состав числа 7 из двух меньших.	Систематизировать знания о числе и цифре 7, познакомить с образованием числа 7 из двух меньших. Закрепить понимание взаимосвязи между частью и целым.
15	Декабрь 2 неделя	Ориентировка на плоскости листа. Знакомство с тетрадью в клетку.	Учить ориентироваться на плоскости листа. Познакомить с тетрадью в клетку, с правилами работы в ней, с правилами посадки при письме.
16	Декабрь 3 неделя	Число и цифра 8. Состав числа 8 из двух меньших. Решение задач по картинкам и условным обозначениям.	Систематизировать знания о числе и цифре 8, познакомить с образованием числа 8 из двух меньших. Закрепить понимание взаимосвязи между частью и целым. Учить составлять и решать задачи по картинкам и условным обозначениям.
17	Декабрь 4 неделя	Число и цифра 9. Состав числа 9 из двух меньших.	Систематизировать знания о числе и цифре 9, познакомить с образованием числа 9 из двух

		Решение логических задач.	меньших. Закрепить понимание взаимосвязи между частью и целым. Учить решать логических задач.
18	Декабрь 5 неделя	Число и цифра 10. Состав числа 10 из двух меньших. Решение логических задач, имеющих несколько вариантов ответов.	Систематизировать знания о числе и цифре 10, познакомить с образованием числа 10 из двух меньших. Закрепить понимание взаимосвязи между частью и целым. Учить решать логические задачи, имеющих несколько вариантов ответов.
19	Январь 2 неделя	Сравнение предметов по длине, массе и объему.	Сформировать умение сравнивать длины предметов с помощью непосредственного наложения. Познакомить с единицей измерения длины- 1 см. Сформировать представление о сравнении предметов по массе, познакомить с меркой 1 кг. Сформировать представления об объеме (вместимости), сравнении сосудов по объему с помощью переливания.
20	Январь 3 неделя	Число и цифра 11. Состав числа из двух меньших.	Познакомить с числом и цифрой 11. Познакомить с образованием числа 11 из двух меньших. Учить записывать число 11.
21	Январь 4 неделя	Число и цифра 12. Состав числа из двух меньших	Познакомить с числом и цифрой 12. Познакомить с образованием числа 12 из двух меньших. Учить записывать число 12.
22	Февраль 1 неделя	Число и цифра 13. Состав числа из двух меньших	Познакомить с числом и цифрой 13. Познакомить с образованием числа 13 из двух меньших. Учить самостоятельно формулировать и решать математическую задачу по

			картинке, учить записывать решение.
23	Февраля 2 неделя	Число и цифра 14. Состав числа из двух меньших	Познакомить с числом и цифрой 14. Познакомить с образованием числа 14 из двух меньших. Учить решать логическую задачу.
24	Февраля 3 неделя	Число и цифра 15. Состав числа из двух меньших	Познакомить с числом и цифрой 15.бПознакомить с образованием числа 15 из двух меньших. Учить Формулировать и решать математическую задачу, записывать решение самостоятельно.
25	Февраля 4 неделя	Число и цифра 16. Состав числа из двух меньших	Познакомить с числом и цифрой 16. Познакомить с образованием числа 16 из двух меньших. Формулировать и решать математическую задачу, записывать решение самостоятельно.
26	Март 1 неделя	Число и цифра 17. Состав числа из двух меньших	Познакомить с числом и цифрой 17. Познакомить с образованием числа 17 из двух меньших. Формулировать и решать математическую задачу, записывать решение самостоятельно.
27	Март 2 неделя	Число и цифра 18. Состав числа из двух меньших	Познакомить с числом и цифрой 18. Познакомить с образованием числа 18 из двух меньших. Формулировать и решать математическую задачу, записывать решение самостоятельно.
28	Март 3 неделя	Число и цифра 19. Состав числа из двух меньших	Познакомить с числом и цифрой 19. Познакомить с образованием числа 19 из двух меньших. Формулировать и решать

			математическую задачу, записывать решение самостоятельно.
29	Март 4 неделя	Число и цифра 20. Состав числа из двух меньших	Познакомить с числом и цифрой 20. Познакомить с образованием числа 20 и новой счетной единицей - десятком.
30	Март 5 неделя	Ориентировка во времени: сутки, неделя, месяц, год.	Уточнить представления о последовательности частей суток, дней недели, названии месяцев, о временах года. Учить правильно употреблять в речи эти понятия.
31	Апрель 1 неделя	Ориентировка во времени: сутки, неделя, месяц, год.	Уточнить представления о последовательности частей суток, дней недели, названии месяцев, о временах года. Учить правильно употреблять в речи эти понятия.
32	Апрель 2 неделя	Ориентировка во времени. Часы	Познакомить с циферблатом часов, сформировать представления об определении времени по часам.
33	Апрель 3 неделя	Ориентировка во времени. Часы	Познакомить с циферблатом часов, сформировать представления об определении времени по часам.
34	Апрель 4 неделя	Решение задач геометрического содержания.	Учить решать задачи геометрического содержания, направленные на логику.
35	Май 1 неделя	Ориентировка на плоскости.	Закреплять умения детей правильно ориентироваться на плоскости листа: определять правую и левую стороны, вверх и низ, углы.
36	Май 2 неделя	Ориентировка на плоскости листа. Работа с тетрадью в клетку.	Учить ориентироваться на плоскости листа. Продолжать работу с тетрадью в клетку.
37	Май 3 неделя	Геометрические фигуры:	Уточнить представления детей о геометрических фигурах и их

		треугольник, квадрат, прямоугольник, круг, овал, ромб, трапеция.	основных признаках.
38	Май 4 неделя	Мониторинг	Работа с пройденным материалом. Определение особенностей представления детей в области математики.

Литература

1. Интеграция образовательных областей в педагогическом процессе ДОУ /под ред.О.В. Дыбиной. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.
2. Стожарова М.Ю., Михалева С.Г. Формы организации математической деятельности детей старшего дошкольного возраста // Детский сад: теория и практика. - 2012. - № 1.
3. М. Д. Маханева, Г. И. Ширяева. Математическое развитие детей 5-7 лет.- М.:ТЦ Сфера, 2012 -64с. - (Синяя птица).
4. Т. А. Фалькович, Л. П. Барлыкина. Формирование математических представлений .М.: ВАКО, 2009. - 208с.- (Дошкольники: учим, развиваем, воспитываем).
5. О.А. Давыдова. Математический тренажер. Система развивающих упражнений. – Школьная Книга, 2022. - 56с.
6. К. В. Шевелева. Краткий курс подготовки к школе по математике. – М.: Просвещение, 2021. – 64с.

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
« Детский сад № 155 Центрального района г. Волгограда»**

400087, Волгоград, ул. им. Чапаева, д. 12, тел: (8442) 37-76-95, факс (8442) 37-76-95

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета
МОУ Детского сада №155
Протокол от «__» _____ 20__ г. № ____

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МОУ Детским садом №155

И.В. Третьяк

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
для детей старшего дошкольного возраста 6-7 лет
«Занимательная математика»**

Автор-составитель:
Цыбулина Галина Михайловна

г. Волгоград, 2024 г.